

Completare le seguenti due matrici $A, B \in \mathbb{R}^{3 \times 3}$

materie

lezioni e compiti per il giorno

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 5 \\ 2 & 0 & 6 \\ 1 & 2 & 7 \end{pmatrix}$$

$$B = \begin{pmatrix} 1 & -4 & 4 \\ 4 & -8 & 6 \\ 0 & -4 & 5 \end{pmatrix}$$

Zingherse alle seguenti domande:

- 1) A e B hanno lo stesso rango (rank)? $(R(A) = R(B))$
- 2) A e B hanno lo stesso rango nullo? $(N(A) = N(B))$

1) bisogna verificare se $R(A) = R(B)$



e neppure calcolando $R(A)$ e $R(B)$

materie

lezioni e compiti per il giorno

$$R(A) = \left\{ y \in \mathbb{R}^3 \mid \exists x \in \mathbb{R}^3 \text{ s.t. } Ax = y \right\} =$$

= spazio generato dalle colonne l.i. di A



decompongo A e B con GAUSS per verificare le colonne l.i., cioè quali componenti di elementi pivotati.



$$A = \begin{pmatrix} \textcircled{1} & 1 & 5 \\ 0 & \textcircled{2} & -4 \\ 0 & 1 & 2 \end{pmatrix} \begin{array}{l} \text{ELEMENTI PIVOTATI 1 e 2} = \text{P} \\ \text{COLOMNE L.I.} = 1^a, 2^a \end{array}$$

$$\begin{array}{l} = \text{P } R_2 = R_2 - 2R_1 \\ = \text{P } R_3 = R_3 - R_1 \end{array}$$

$$\equiv \begin{pmatrix} 1 & 1 & 5 \\ 0 & -2 & -4 \\ 0 & 0 & \textcircled{4} \end{pmatrix}$$

— P CHIAMO QUESTA MATRICE E_A

$$= \text{P } R_3 = R_3 + \frac{1}{2} R_2$$

$$R(A) = \text{span} \left\{ \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 0 \end{pmatrix} \right\}$$

$$B = \begin{pmatrix} \textcircled{1} & -4 & 4 \\ 0 & \textcircled{8} & -10 \\ 0 & -4 & 5 \end{pmatrix} \begin{array}{l} \text{materie} \quad \text{lezioni e compiti per il giorno} \end{array}$$

$$\Rightarrow R_2 = R_2 - 4R_1$$

$$\Rightarrow R_3 = R_3 + R_2 \quad (\Rightarrow \text{ASSICURO PERCHÉ IL PRIMO ELEMENTO DI C1A A HIERATO})$$

$$= \begin{pmatrix} 1 & -4 & 4 \\ 0 & 8 & -10 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} \begin{array}{l} \rightarrow \text{CHIAMO QUESTA MATRICE } E_B \\ \\ \Rightarrow R_3 = R_3 + \frac{1}{2}R_2 \end{array}$$

$$\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix} \quad \text{or semplifico}$$

$$R(B) = \text{span} \{ B_{x1}, B_{x2} \} = \text{span} \left\{ \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -4 \\ -8 \\ -4 \end{pmatrix} \right\}$$

osservazione: \downarrow
 posso dedurre che lezioni e compiti per il giorno

$$\text{rank}(A) = \text{rank}(B) = 2 = \text{n. lo colonne } L_i$$

\downarrow
 dopo aver calcolato $R(A)$ e $R(B)$ con il metodo di

$$R(A) = R(B) \Rightarrow \text{lo spazio generato dalle colonne di } B \text{ è uguale allo spazio generato dalle colonne di } A.$$

\Rightarrow le colonne di B sono combinazioni lineari delle colonne di A

$$\Rightarrow B_{x1} = \alpha A_{x1} + \beta A_{x2} \quad \Rightarrow$$

$$\begin{array}{l} \text{comunicazioni:} \\ B_{x2} = \alpha A_{x2} + \beta A_{x2} \end{array}$$

$$\Rightarrow \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \\ 0 \end{pmatrix} = \alpha \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix} + \beta \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix} \quad \Rightarrow$$

$$\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix} = \alpha_1 \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix} + \beta \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix} \quad \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 1) \begin{cases} \alpha + \beta = 1 \\ 2\alpha = 4 \\ \alpha + 2\beta = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{array}{l} \beta = -1 \\ \alpha = 2 \end{array}$$

$$2) \begin{cases} \alpha + \beta = 1 \\ 2\alpha = 2 \\ \alpha + 2\beta = 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{array}{l} \alpha = 1 \\ \beta = 0 \end{array}$$

\downarrow
 le colonne di B sono combinazioni lineari delle colonne di A .

calcolo cioè $N(A) \subset N(B)$ per verificare se

materie $N(A) = N(B)$ lezioni e compiti per il giorno _____

$$N(A) = \left\{ x \in \mathbb{R}^3 \mid Ax = 0 \right\} \Rightarrow \text{tutte le soluzioni del sistema omogeneo}$$

offriamo le matrici ridotte con gli sm che sono equivalenti a quelle di partenza: hanno le stesse soluzioni.

$$N(A) = \left\{ x \in \mathbb{R}^3 \mid E_A x = 0 \right\}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & +5 \\ 0 & -2 & -4 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{pmatrix} = 0 \Rightarrow \text{(semplifico la seconda riga)}$$

materie

lezioni e compiti per il giorno _____

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & +5 \\ 0 & -1 & -2 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{pmatrix} = 0 \Rightarrow$$

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + 5x_3 = 0 \\ -x_2 - 2x_3 = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = -x_2 + 5x_3 \\ x_2 = -2x_3 \end{cases} \Rightarrow$$

$$\begin{cases} x_1 = -3x_3 \\ x_2 = -2x_3 \end{cases} \Rightarrow \begin{pmatrix} -3x_3 \\ -2x_3 \\ x_3 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{pmatrix} 3 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix} x_3$$

comunicazioni:

$$N(A) = \left\{ \text{non} \right\} \begin{pmatrix} 3 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix} \Rightarrow$$

GRATICAMENTE:

RESTA PASSANTE PER LO 0 E QUESTO PUNTO IN \mathbb{R}^3

$$N(B) = \{x \in \mathbb{R}^3 \mid Bx = 0\} = \{x \in \mathbb{R}^3 \mid E_B x = 0\}$$

materie	lezioni e compiti per il giorno
$\begin{pmatrix} 1 & -4 & 4 \\ 0 & 8 & -10 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{pmatrix} = 0 \quad \Leftrightarrow \text{(moltiplicazioni in riga)}$

$$\Leftrightarrow \begin{pmatrix} 1 & -4 & 4 \\ 0 & 4 & 5 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{pmatrix} = 0 \quad \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x_1 - 4x_2 + 4x_3 = 0 \\ 4x_2 + 5x_3 = 0 \end{cases} \quad \Leftrightarrow$$

materie	lezioni e compiti per il giorno
$\Leftrightarrow \begin{cases} x_1 = 4x_2 - 4x_3 \\ x_2 = +\frac{5}{4}x_3 \end{cases} \quad \Leftrightarrow$	

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x_1 = 4 \cdot \left(+\frac{5}{4}x_3\right) - 4x_3 = \cancel{4}x_3 \\ x_2 = -\frac{5}{4}x_3 \end{cases} \quad \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{pmatrix} x_3 \\ +\frac{5}{4}x_3 \\ x_3 \end{pmatrix} \quad \Leftrightarrow \begin{pmatrix} 1 \\ +\frac{5}{4} \\ 1 \end{pmatrix} x_3$$

comunicazioni:

$$N(B) = \text{non } \left\{ \begin{pmatrix} 1 \\ +\frac{5}{4} \\ 1 \end{pmatrix} \right\}$$

GRAFICAMENTE =
 \rightarrow RETTA IN \mathbb{R}^3 PASSANTE PER $\begin{pmatrix} 1 \\ +\frac{5}{4} \\ 1 \end{pmatrix}$
 O QUESTO PUNTO

$N(A) = N(B) \Leftrightarrow$ generano lo stesso spazio vettoriale
 $\Leftrightarrow N(B) = \alpha \cdot N(A)$ cioè $N(B)$ è combinazione
 lineare di $N(A)$

$$\begin{pmatrix} 1 \\ 5/4 \\ 1 \end{pmatrix} = \alpha \begin{pmatrix} -3 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix} \Rightarrow N(A) \neq N(B)$$

es. 15

verifica se $v = \begin{pmatrix} -8 \\ 1 \\ 3 \\ 3 \\ 0 \end{pmatrix} \in N(A)$

con $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 & 0 & 5 \\ 2 & 4 & 3 & 1 & 8 \\ 3 & 6 & 1 & 5 & 5 \end{pmatrix}$

$v \in N(A) \Leftrightarrow Av = 0$

$A \cdot v = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 & 0 & 5 \\ 2 & 4 & 3 & 1 & 8 \\ 3 & 6 & 1 & 5 & 5 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -8 \\ 1 \\ 3 \\ 3 \\ 0 \end{pmatrix} =$

$= \begin{pmatrix} -8 + 2 + 6 \\ -16 + 4 + 9 + 3 \\ -24 + 6 + 3 + 15 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} \Rightarrow v \in N(A)$

es. 16

determinare quale dei seguenti insiemi è formato da vettori l.i. : ^{materie} lezioni e compiti per il giorno _____

a) $v_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$ $v_2 = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$ $v_3 = \begin{pmatrix} 1 \\ 5 \\ 0 \end{pmatrix}$



def. Sici $S = \{v_1, \dots, v_n\}$ un insieme di vettori $\in \mathbb{R}^n$,
 v_i non linearmente indipendenti \Leftrightarrow

$\Leftrightarrow \sum_{i=1}^n \alpha_i v_i = 0$ ne esiste $\alpha_i \neq 0$



otti v_1, v_2, v_3 non l.i. \Leftrightarrow

$\exists \alpha, \beta, \gamma \neq 0$

^{materie} lezioni e compiti per il giorno _____

$\alpha v_1 + \beta v_2 + \gamma v_3 = 0$ ne esiste $\alpha, \beta, \gamma \neq 0$



$\alpha \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} + \beta \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} + \gamma \begin{pmatrix} 1 \\ 5 \\ 0 \end{pmatrix} = 0$



$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 5 \\ 3 & 0 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \alpha \\ \beta \\ \gamma \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$

A'



^{comunicazioni:} se $\det(A) = 0 \Rightarrow \text{rank}(A) = 3 = \max \Rightarrow$ le
 colonne non l.i.

$$\det \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 5 \\ 3 & 0 & 0 \end{pmatrix} =$$

materie

lezioni e compiti per il giorno

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 5 \\ 3 & 0 & 0 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \\ 3 & 0 \end{vmatrix}$$

$$= 2 \cdot 1 \cdot 3 - 3 = 27 = \det(A) \neq 0 \Rightarrow$$

\Rightarrow i vettori sono linearmente indipendenti

$$b) v_1 = (1 \ 2 \ 3) \quad v_2 = (0 \ 4 \ 5) \quad \rightarrow \text{rank}(A) = \text{rank}(A^T)$$

$$v_3 = (0 \ 0 \ 6) \quad v_4 = (1 \ 1 \ 1)$$

per calcolare il rank posso fare la trasposta, calcolare i vettori non zero, calcolare con questi calcoli



poiché siamo in \mathbb{R}^3 il rank max = 3 \Rightarrow ho 4 vettori,

necessariamente non sono linearmente indipendenti,

ma c'è una c.a. e combinazione lineare degli altri (es. v_4)

$$c) v_1 = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix} \quad v_2 = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} \quad v_3 = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 2 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

\Rightarrow NB per sapere se dei vettori sono l.c. direi prima di tutto calcolare il rank o decomponendo U o con il metodo di GAUSS

comunicazioni:

$$\begin{vmatrix} 3 & 1 & 2 & 3 & 1 \\ 2 & 0 & 1 & 2 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \end{vmatrix} = 1 - 2 = -1 \neq 0 \Rightarrow \text{i vettori non l.c.}$$

$$\text{rank}(A) = 3$$

es. 17

Verificare che:

$$\text{rank}(A^T A) = \text{rank}(A) = \text{rank}(A A^T)$$

con

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 1 & -4 \\ -1 & -3 & 1 & 0 \\ 2 & 6 & 2 & -8 \end{pmatrix}$$

calcolo $A^T A$ e $A A^T$:

$$A^T A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 3 & -3 & 6 \\ 1 & 1 & 2 \\ -4 & 0 & -8 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 3 & 1 & -4 \\ -1 & -3 & 1 & 0 \\ 2 & 6 & 2 & -8 \end{pmatrix} =$$

$$= \begin{pmatrix} 1+1+4 & 3+3+12 & 1-1+4 & -4-16 \\ 3+3+12 & 9+9+36 & 3-3+12 & -12-48 \\ 1-1+4 & 3-3+12 & 1+1+4 & -4-16 \\ -4-16 & -12-48 & -4-16 & +16+64 \end{pmatrix} =$$

$$= \begin{pmatrix} 6 & 18 & 4 & -20 \\ 18 & 54 & 12 & -60 \\ 4 & 12 & 6 & -20 \\ -20 & -60 & -20 & 80 \end{pmatrix} \rightarrow \text{array non è}$$

comunicazioni:

$A^T A$ è simmetrica,

infatti:

$A^T A = (A^T A)^T$

$$AA^T = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 1 & -4 \\ -1 & -3 & 1 & 0 \\ 2 & 6 & 2 & -8 \\ -4 & 0 & -8 & -8 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 3 & -3 & 6 \\ 1 & 1 & 2 \\ -4 & 0 & -8 \end{pmatrix} =$$

3x4 4x3 materia lezioni e compiti per il giorno

$$= \begin{pmatrix} 1+9+1+16 & -1-9+1 & 2+18+2+32 \\ -1+9+1 & 1+9+1 & -2-18+2 \\ 2+18+2+32 & -2-18+2 & 4+36+4+64 \end{pmatrix} =$$

$$= \begin{pmatrix} 27 & -9 & 54 \\ -9 & 11 & -18 \\ 54 & -18 & 108 \end{pmatrix}$$

= 7x7 symmetric matrix
 AA^T è simmetrica
 $AA^T = (AA^T)^T$

materie lezioni compiti per il giorno

u

devo calcolare il $\text{rank}(A)$, $\text{rank}(A^T A)$, $\text{rank}(AA^T)$

u

applicando il teorema di Sarrus, il u.s. di ordine con elemento pivotale è il rank della matrice.

$$\begin{pmatrix} \textcircled{1} & 3 & 1 & -4 \\ 0 & 0 & 0 & \textcircled{-4} \\ 0 & 0 & 0 & -8 \end{pmatrix}$$

comunicazioni:

$\leftarrow R_2 = R_2 + R_1$
 $\leftarrow R_3 = R_3 - 2R_1$

$$\begin{pmatrix} 1 & 3 & 1 & -4 \\ 0 & 0 & 0 & -4 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$\leftarrow R_3 = R_3 - \left(\frac{-8}{-4}\right) R_2$

$$\text{rank}(A) = 2$$

u

materie

lezioni e compiti per il giorno

applico Gauss per verificare che rank

$$\text{rank}(A^T A) = \text{rank}(A A^T) = 2$$

$$A^T A \begin{pmatrix} \textcircled{3} & 9 & 2 & -10 \\ 3 & 9 & 2 & -10 \\ 2 & 6 & 3 & -10 \\ -1 & -3 & -1 & 4 \end{pmatrix} \quad \begin{array}{l} \text{osservazione:} \\ \text{non a caso } \text{rank}(A^T A) \\ \leq 3 \text{ perche' in } 4 \times 4 \text{ e' } 1 \\ \text{riga con due uguali} \Rightarrow \text{non} \\ \text{nulla li} \end{array}$$

u

applico Gauss alle righe
sostituenti in prima colonna
due volte 27 colonne!!!

$$\begin{pmatrix} 3 & 9 & 2 & -10 \\ 0 & 0 & -\frac{5}{3} & -\frac{10}{3} \\ 0 & -3 & -1 & 4 \\ 0 & -3 & -1 & 4 \end{pmatrix} \quad \begin{array}{l} = PR_2 = R_2 - \frac{2}{3} R_1 \\ = PR_4 = R_4 + \frac{1}{3} R_1 \end{array}$$

$$\begin{pmatrix} 3 & 9 & 2 & -10 \\ 0 & 0 & \textcircled{\frac{5}{3}} & -\frac{10}{3} \\ 0 & 0 & -\frac{1}{3} & \frac{2}{3} \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 3 & 9 & 2 & -10 \\ 0 & 0 & \frac{5}{3} & -\frac{10}{3} \\ 0 & 0 & 0 & \frac{12}{5} \end{pmatrix} \quad = PR_3 = R_3 + \frac{1}{5} \cdot \frac{5}{3} R_2$$

$$\text{rank}(A^T A) = 2 \quad (\text{ha } 2 \text{ elem. pivota})$$

$$AA^T \begin{pmatrix} 3 & -1 & 6 \\ -9 & 11 & -18 \\ 3 & -1 & 6 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{matrix} 1^a \text{ riga} = 3^a \text{ riga} \\ 1^a \text{ colonna} = 2^a + 3^a \text{ colonna} \end{matrix}$$

$$\text{rank}(AA^T) \leq 2$$

calcolo una matrice 2×2 e calcolo il determinante:

$$\det \begin{pmatrix} 11 & -18 \\ -1 & 6 \end{pmatrix} = 11 \cdot 6 - 18 = 66 - 18 = 48 \neq 0$$

$$\text{rank}(A^T A) = 2$$

si è verificato che:

def. data una matrice $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$

le matrici prodotte e compiti per il giorno

$A^T A$ e AA^T sono simmetriche

$$\begin{aligned} (A^T A)^T &= (A^T)^T A^T = A A^T \\ (A A^T)^T &= A^T (A^T)^T = A^T A \end{aligned}$$

e quindi della stessa:

$$\text{rank}(A^T A) = \text{rank}(A) = \text{rank}(AA^T)$$

verificare che:

$$R(A^T A) = R(A^T) \quad \text{e} \quad R(AA^T) = R(A)$$

$$N(A^T A) = N(A) \quad \text{e} \quad N(AA^T) = N(A^T)$$

comunicazioni:

si può verificare che:

materie

lezioni e compiti per il giorno

$$R(AA^T) = R(A)$$

cioè lo spazio colonna generato dalle colonne di AA^T coincide con quello generato da A .

disce che se e solo se le colonne di AA^T sono combinazioni lineari delle colonne di A

$$R(AA^T) = \text{span} \{ AA^T_{*1}, AA^T_{*2} \} = \text{span} \left\{ \begin{pmatrix} 3 \\ -1 \\ 6 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -9 \\ 11 \\ 18 \end{pmatrix} \right\}$$

$$R(A) = \text{span} \{ A_{*1}, A_{*2} \} = \text{span} \left\{ \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 2 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -2 \\ 0 \\ 4 \end{pmatrix} \right\}$$

materie

lezioni e compiti per il giorno

$$AA^T_{*1} = \alpha A_{*1} + \beta A_{*2}$$

$$AA^T_{*2} = \alpha_1 A_{*1} + \beta A_{*2}$$

$$\begin{pmatrix} 3 \\ -1 \\ 6 \end{pmatrix} = 1 \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 2 \end{pmatrix} + (-1) \begin{pmatrix} -2 \\ 0 \\ 4 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} -9 \\ 11 \\ -18 \end{pmatrix} = (-11) \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 2 \end{pmatrix} + (-1) \begin{pmatrix} -2 \\ 0 \\ 4 \end{pmatrix}$$

$$R(ATA) = R(AT)$$

così la retta colonna di ATA coincide con la retta righe di A

$$R(ATA) = \text{span} \{ A_{*1}, A_{*3} \} = \text{span} \left\{ \begin{pmatrix} 6 \\ 18 \\ 4 \\ -20 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 4 \\ 12 \\ 6 \\ -20 \end{pmatrix} \right\}$$

$$R(AT) = \text{span} \{ A_{1*}, A_{2*} \} = \text{span} \left\{ \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \\ 1 \\ -4 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -1 \\ -3 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \right\}$$



$$R(ATA) = \alpha A_{*1} + \beta A_{*3}$$

$$R(AT) = \alpha_1 A_{1*} + \beta A_{2*}$$

materie

lezioni e compiti per il giorno

$$\begin{pmatrix} 6 \\ 18 \\ 4 \\ -20 \end{pmatrix} = 5 \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \\ 1 \\ -4 \end{pmatrix} + (-1) \begin{pmatrix} -1 \\ -3 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 4 \\ 12 \\ 6 \\ -20 \end{pmatrix} = 5 \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \\ 1 \\ -4 \end{pmatrix} + 1 \begin{pmatrix} -1 \\ -3 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$$

comunicazioni:

en.18

determina se il seguente insieme di vettori
materie lezioni e compiti per il giorno
 è l.i.

$$\left\{ \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \right\}$$

↘

def.

dato un insieme $S = \{v_1, v_2, \dots, v_n\}$ di vettori,
 non l.i. se

$$\sum_{i=1}^n \alpha_i v_i = 0 \quad \Delta \Rightarrow \alpha_i = 0$$

↘

consideriamo $\alpha_1, \alpha_2, \alpha_3, \alpha_4 \in \mathbb{R}$ e una combinazione
 lineare delle 4 vettori con α_i :

materie

lezioni e compiti per il giorno

$$\alpha_1 \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} + \alpha_2 \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} + \alpha_3 \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} + \alpha_4 \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{pmatrix} \alpha_1 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} \alpha_2 & \alpha_2 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} \alpha_3 & \alpha_3 \\ \alpha_3 & 0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} \alpha_4 & \alpha_4 \\ \alpha_4 & \alpha_4 \end{pmatrix} = 0$$

$$\Leftrightarrow \begin{pmatrix} \alpha_1 + \alpha_2 + \alpha_3 + \alpha_4 & \alpha_2 + \alpha_3 + \alpha_4 \\ \alpha_3 + \alpha_4 & \alpha_4 \end{pmatrix} = 0 \quad \Leftrightarrow$$

comunicazioni:

(risolvere l'equazione equante
 a risolvere il sistema di
 equazioni)

$$\begin{cases} \alpha_1 + \alpha_2 + \alpha_3 + \alpha_4 = 0 \\ \alpha_2 + \alpha_3 + \alpha_4 = 0 \\ \alpha_3 + \alpha_4 = 0 \\ \alpha_4 = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x_1 = 0 \\ x_2 = 0 \\ x_3 = 0 \\ x_4 = 0 \end{cases} \Rightarrow \text{le matrici non li perche} \\ \text{lezioni e compiti per il giorno} \\ \text{L'unica combinazione lineare} \\ \text{non e' opera ottenuta con} \\ \text{gli } x_i = 0$$

es. 19

Verificare che delle seguenti coppie di vettori
sono ortogonali



Def. siano $v_1, v_2 \in \mathbb{R}^n$

sono ortogonali $\Leftrightarrow v_1^T v_2 = 0$

(Per il loro prodotto scalare è nullo)

(= la proiezione di un vettore nullo onto
l'altro è zero)

a) $x = \begin{pmatrix} 1 \\ -3 \\ 4 \end{pmatrix}_{n \times 1} \quad y = \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix}_{n \times 1}$

$x^T y = -2 - 6 + 8 = 0 \Rightarrow x \text{ e } y \text{ sono ortogonali}$

b) $x = \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 3 \\ 8 \end{pmatrix}_{n \times 1} \quad y = \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}_{n \times 1}$

$x^T y = 4 - 4 - 3 + 8 = 5 \neq 0 \Rightarrow x \text{ e } y \text{ non sono} \\ \text{ortogonali}$

c) $x = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}_{n \times 1} \quad y = \begin{pmatrix} y_1 \\ 1 \\ y_n \end{pmatrix}_{n \times 1} \Rightarrow x^T y = 0 \Rightarrow x \text{ e } y \text{ sono ortogonali}$
 con x è l'origine "0" degli
 attributi. y è
 ortogonale (proiettare = un punto)

es. 20 determinare se i seguenti tre vettori
sono mutualmente ortogonali
(cioè costituiscono un sistema di
vettori ortogonali).

$$x = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix} \quad y = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix} \quad z = \begin{pmatrix} -1 \\ -1 \\ 2 \\ 0 \end{pmatrix}$$



devo calcolare:

$$x^T y \quad x^T z \quad y^T z$$

e verificare se sono uguali a zero.

$$\left. \begin{array}{l} x^T y = 1 - 1 = 0 \\ y^T z = -1 - 1 + 2 = 0 \\ x^T z = -1 + 1 = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \text{Sì! è un insieme di vettori mutualmente ortogonali}$$



conclusione:

i vettori ortogonali ($x^T y = 0$) non linearmente
indipendenti ($\sum \alpha_i x_i = 0 \Leftrightarrow \alpha_i = 0$)

comunicazioni:

an. 2)

Caratterizzare le seguenti matrici in base a
quelle che lavorano in materia lezioni e compiti per il giorno
dei giorni

Def. le matrici sono ortogonali cioè:

$$\text{cioè } Q \in \mathbb{R}^{n \times n} \quad Q^T Q = Q Q^T = I$$

Def. Controlla la norma 2:

$$\|Ax\|_2 = \|x\|_2$$

$$Ax \in \mathbb{R}^{n \times 1} \Rightarrow \|Ax\|_2 = \sqrt{\sum_{i=1}^n (Ax)_i^2} \\ (= \text{norma di euclideo}) \\ = \sqrt{(Ax)^T (Ax)}$$

dim. $\|Ax\|_2 = \sqrt{(Ax)^T (Ax)} =$ il prodotto del prodotto
per il prodotto
di Ax per Ax.

$$= \sqrt{x^T A^T A x} =$$

materie

lezioni e compiti per il giorno

$$= \sqrt{x^T x} =$$

$$= \|x\|_2$$

a) $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 4 \\ 1 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$

⇓

Applica la def. di matrici ortogonali e verifica

$$\text{se } A^T A = A A^T = I$$

comunicazioni:

$$A^T A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 2 & 1 \\ 4 & 1 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 1 & 4 \\ 1 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 2 & 6 & 6 \\ 1 & 6 & 17 \end{pmatrix} \neq I$$

$\Rightarrow A$ non è ortogonale

b) $v \in \mathbb{R}^n$

$$P = I_n - \frac{v v^T}{v^T v} \Rightarrow \text{matrice ortogonale}$$

c) $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix} \Rightarrow$ è ortogonale perché è la matrice I con le colonne interscambiate

$$I^T I = I I^T = I$$

es. 22

dato $A_1 \dots A_k \in \mathbb{R}^{n \times n}$

e si consideri

$$A = \prod_{i=1}^k A_i \Rightarrow \mathbb{R}^{n \times n} \quad (= A_1 \cdot A_2 \cdot \dots \cdot A_k)$$

si scopre perché:

se $\text{rank}(A_i) = n$ (rank massimo) \Rightarrow
 $\Rightarrow A$ è non singolare.

dim.

A è non singolare $(\exists A^{-1}) \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow \det(A) \neq 0$

$$\det(A) = \det\left(\prod_{i=1}^k A_i\right) = \prod_{i=1}^k \det(A_i) \Rightarrow$$

\Rightarrow poiché $\text{rank}(A_i) = n = \text{rank massimo} \Rightarrow$

$\Rightarrow A_i$ non singolari $(\exists A_i^{-1}) \Rightarrow$

$\Rightarrow \det(A_i) \neq 0 \quad \forall i=1 \dots k$

$\det\left(\prod_{i=1}^k A_i\right) \neq 0 \Rightarrow A \overset{n}{\Rightarrow} \text{non singolare}$

en. 23

15.05

determina l'angolo formato dai vettori

materie

lezioni e compiti per il giorno

$$x = \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$y = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$$

↓

def. l'angolo θ formato dai vettori u e v =

$$\cos \theta = \frac{u^T v}{\|u\|_2 \|v\|_2} \quad \left(\begin{array}{l} \Rightarrow \text{prodotto scalare di } u \text{ e } v \\ \Rightarrow \text{la norma euclidea dei due vettori} \end{array} \right)$$

$$\cos \theta = \frac{(2 \ -1 \ 1) \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}}{\sqrt{4+1+1} \cdot \sqrt{1+1+4}} =$$

materie

lezioni e compiti per il giorno

$$\sqrt{4+1+1} \cdot \sqrt{1+1+4}$$

$$= \frac{2-1+2}{6} = \frac{1}{2} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \theta = \frac{\pi}{3} = 60^\circ$$

comunicazioni:

29.29

utilizzare il processo di Gram-Schmidt per calcolare i vettori ortogonali a partire dal seguente insieme di vettori:

$$x_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix}$$

$$x_2 = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix}$$

$$x_3 = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$



METODO DI GRAM-SCHMIDT

(= permette di calcolare a partire da un insieme di vettori l.i., un insieme di vettori ortogonali, cioè ortogonali e normalizzati)

siano $q_1, q_2, \dots, q_n \in \mathbb{R}^n$ vettori l.i.

$$\left(\text{cioè } \sum_{i=1}^n \alpha_i q_i = 0 \Rightarrow \alpha_i = 0 \right)$$

= l'unica combinazione lineare nulla è quella data con i coefficienti $\alpha_i = 0$

si calcolano q_i ortogonali:

$$q_i^T q_j = \begin{cases} 1 & \text{se } i=j \\ 0 & \text{altrimenti} \end{cases} = \delta_{ij} \text{ (il delta di Kronecker)}$$

e si normalizza $\| \cdot \|_2$ (= lunghezza = 1)

1° PASSO:

$$q_1 = \frac{a_1}{\|a_1\|_2}$$

(= il primo vettore si normalizza solo)

2° PASSO:

continuando

$$q_2 = \frac{a_2}{\|a_2\|_2}$$

2° PASSO:

continuando

$$\tilde{q}_2 = a_2 - \alpha q_1$$

$$\perp p \text{ con } \alpha = q_1^T a_2$$

$$q_2 = \frac{\tilde{q}_2}{\|\tilde{q}_2\|_2}$$

3° PASSO:

continuando

$$\tilde{q}_3 = a_3 - \beta_1 q_1 - \beta_2 q_2$$

$$\perp p \text{ con } \beta_2 = q_2^T a_3$$

$$\perp p \text{ con } \beta_1 = q_1^T a_3$$

$$q_3 = \frac{\tilde{q}_3}{\|\tilde{q}_3\|_2}$$

verifico prima che x_1, x_2, x_3 sono l.i. o

$$\alpha x_1 + \beta x_2 + \gamma x_3 = 0 \Leftrightarrow \alpha, \beta, \gamma = 0$$

$$\alpha \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix} + \beta \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix} + \gamma \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} = 0$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 3 \\ 0 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \\ -1 & -1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \alpha \\ \beta \\ \gamma \end{pmatrix} = 0$$

ne det(A) $\neq 0 \Rightarrow \text{rank}(A) = \max x \Rightarrow$ le colonne di

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 3 \\ 0 & 2 & 1 \\ -1 & -1 & 1 \end{vmatrix} \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 2 \\ -1 & -1 \end{vmatrix} =$$

lezioni e compiti per il giorno _____

$$= 2 + (-1) - (-6 + (-1)) = -6 \neq 0$$

i vettori x_1, x_2, x_3 con L_1



applico il metodo di Gram-Schmidt per calcolare i vettori q_1, q_2 e q_3 ortogonali tra loro.

$$q_1 = \frac{x_1}{\|x_1\|_2} = \frac{\begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix}}{\sqrt{1+1}} = \frac{1}{\sqrt{2}} \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix}$$

lezioni e compiti per il giorno _____

$$\tilde{q}_2 = x_2 - (q_1^T x_2) \cdot q_1 =$$

$$= \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix} - \frac{1}{\sqrt{2}} \cdot (1 \ 0 \ 0 \ -1) \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix} = \frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix} =$$

$$= \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix} - \frac{1}{\sqrt{2}} \cdot \frac{1}{\sqrt{2}} \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 2 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$q_2 = \frac{\tilde{q}_2}{\|\tilde{q}_2\|_2} = \frac{1}{2} \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ 2 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$\tilde{q}_3 = x_3 - (q_1^T x_3) q_1 - (q_2^T x_3) q_2 =$$

$$= \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} - \frac{1}{\sqrt{2}} \cdot (100-1) \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} - \frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix} =$$

$$= (0 \ 1 \ 0) \cdot \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} =$$

$$= \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} - \frac{1}{\sqrt{2}} \cdot 2 \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix}$$

21.25

dimensioni delle matrici

materie

lezioni e compiti per il giorno

$$P = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & \cos \theta & -\sin \theta \\ 0 & \sin \theta & \cos \theta \end{pmatrix} \quad \text{con } \theta \in (0, 2\pi)$$

P è ortogonale



$$P \text{ è ortogonale} \Leftrightarrow P^T P = P P^T = I \Leftrightarrow$$

$$P_{*i}^T P_{*i} = \begin{cases} 1 & \text{se } i=j \\ 0 & \text{se } i \neq j \end{cases} = \delta_{ij} \quad (\text{Kronecker})$$

ortogonali

cioè le colonne di P sono ortogonali, indip.



comunicazioni:

quindi: per trovare l'ortogonizzazione di una matrice si può fare il prodotto delle colonne tra di loro e si ottengono le colonne ortogonali (e quindi l.i.)

$$P \in \mathbb{R}^{3 \times 3}$$

$$P_{*1}^T P_{*2} = (1 \ 0 \ 0) \begin{pmatrix} 0 \\ \text{cond} \\ \text{mend} \end{pmatrix} = 0$$

$$P_{*1}^T P_{*3} = (1 \ 0 \ 0) \begin{pmatrix} 0 \\ -\text{mend} \\ \text{cond} \end{pmatrix} = 0$$

$$P_{*2}^T P_{*3} = (0 \ \text{cond} \ \text{mend}) \begin{pmatrix} 0 \\ -\text{mend} \\ \text{cond} \end{pmatrix} = 0$$

⇓

oppure posso dimensionalizzare utilizzando la def. di
matrice ortogonale

$$P P^T = P^T P = I$$

$$1) \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & \text{cond} & \text{mend} \\ 0 & -\text{mend} & \text{cond} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & \text{cond} & -\text{mend} \\ 0 & \text{mend} & \text{cond} \end{pmatrix} =$$

$$= \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & (\text{cond})^2 & (\text{cond} \cdot \text{mend}) \\ 0 & \text{mend} \cdot (-\text{mend}) & (\text{cond})^2 \end{pmatrix} =$$

comunicazioni: